

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Этнология и социальная антропология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р ист. наук, Профессор, Кривоногов Виктор Павлович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – представить теоретические и практические основы изучения социально-культурных характеристик человека через исследование культурного многообразия народов мира.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Дать представления об основах и содержании этнологии с древнейших времен до наших дней. Показать на примерах разных эпох органическую связь российской и мировой этнологии. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской этнологии, что позволит определить место российской этнологии в мировой науке.

2. Показать место и значение этнологии в обществе; формирование и эволюцию этнографических понятий и категорий.

3. Раскрыть роль и место этнологии в системе гуманитарных и исторических наук

В результате изучения студент должен:

знать базовый материал дисциплины;

уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	исторические процессы и явления исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать исторические процессы анализировать исторические явления проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты

	<p>способностью анализировать исторические процессы</p> <p>способностью анализировать исторические явления</p> <p>способностью проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу</p>	<p>основные исторические процессы и явления</p> <p>основные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов.</p> <p>основные исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов.</p> <p>анализировать общие исторические процессы</p> <p>анализировать общие исторические явления</p> <p>анализировать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>навыками анализировать исторические процессы</p> <p>навыками анализировать исторические явления</p> <p>навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</p>	<p>разнообразные исторические процессы и явления</p> <p>разнообразные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов</p> <p>разнообразные исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов</p> <p>понимать исторические процессы</p> <p>понимать общие исторические явления</p> <p>понимать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>общими навыками анализировать исторические процессы</p> <p>общими навыками анализировать исторические явления</p> <p>общими навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ПК-8: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин</p>	

ПК-8.1: применяет технологии поиска информации в области	способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии
археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании	<p>способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии</p> <p>способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p> <p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии</p> <p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии</p> <p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>
ПК-8.2: структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях	<p>основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии</p> <p>основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии</p> <p>основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p> <p>апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии</p> <p>апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области этнологии</p> <p>апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин</p> <p>навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии</p> <p>навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p> <p>навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>

<p>ПК-8.3: анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования</p>	<p>рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в</p>
	<p>области специальных исторических дисциплин пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области этнологии пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Основы этнологии											
1.				14							
2.						30					
3.										30	
2. Народы Сибири											
1.				4							
2.						6					
3.										24	
Всего				18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ашкерев А. Ю. Социальная антропология: монография: учеб.-метод. пособие нового поколения для подгот. специалистов по социологии (Москва: Маркет ДС (Market DS)).
2. Тавадов Г. Т. Этнология: учебник(Москва: Дашков и К).
3. Константинова С. С. Этнология: конспект лекций(Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Замаева Ю. С., Бахова Н. А., Амосов А. Е., Заложнев М. С., Бокова В. И., Булак К. А., Задорожная А. В., Лузан В. С., Ноздренко Е. А., Копцева Н. П. Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций (на материале Красноярского края): Ч. 1. Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края(Красноярск: СФУ).
5. Феньвеш Т. А. Социальная антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов гуманитарных направлений](Красноярск: СФУ).
6. Иванов В. П., Коростелев А. Д., Ягафова Е. А. Чуваши(Москва: Наука).
7. Отюцкий Г. П. История социальной (культурной) антропологии: [Учебное пособие для вузов](Москва: Академический проект).
8. Ларин В. Л. Страны Северо-Восточной Азии в начале XXI века: научно-справочное издание(Владивосток: Дальнаука).
9. Журавский А. В., Казьмина О. Е., Тишков В. А. Народы России. Атлас культур и религий(Москва: Феория).
10. Рафиков Р. Г., Кривоногов В. П., Цокаев Р. Д. Этноатлас Красноярского края(Красноярск: Платина).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Этнографический блог о народах и странах мира, их истории и культуре [Электронный ресурс]: электронная информационная база данных по этнографии и культуре народов мира. – Режим доступа: <http://lib7.com/narody-srednej-azii-i-kazahstana.html>.
2. 9.2.2 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>
3. 9.2.3 History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: www.historic.ru.
4. 9.2.4
5. Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. – Режим доступа: www.history.xsp.ru.
6. 9.2.5 Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: www.hrono.ru .
7. 9.2.6 Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: www.interpretive.ru.
8. 9.2.7 Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал.– Режим доступа: www.islam.ru.
9. 9.2.8 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: www.unesco.ru.
10. 9.2.9 История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. – Режим доступа: www.wordweb.ru.
11. 9.2.10 Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: www.obraforum.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 помещение общей площадью не менее 10 кв. м на одного обучающегося;
- 10.2 переносной персональный компьютер;
- 10.3 мультимедийный проектор.